

## NARATIVNO IZVJEŠĆE O RADU UDRUGE SV. BARTOLOMEJ ZA 2024. GODINU

Udruga osoba s invaliditetom „Sveti Bartolomej“ Knin je humanitarno socijalna udruga, po svom ustroju jedina ovakve vrste u Šibensko-kninskoj županiji.

### Opći podaci: Sjedište Udruge

**Naziv:** Udruga osoba s invaliditetom „Sveti Bartolomej“ Knin

Skraćeni naziv: Udruga Sv. Bartolomej

**Adresa:** Suronjina 14 / IV gardijske brigade br. 3; 22300 Knin

**Tel:** 022/663-312

**Fax:** 022/664-900

**E-mail:** [bartolomej@uosisb-knin.hr](mailto:bartolomej@uosisb-knin.hr)

**Web:** [www.uosisb-knin.hr](http://www.uosisb-knin.hr)

[bartolomej.knin@gmail.com](mailto:bartolomej.knin@gmail.com)

### Opći podaci: Poludnevni boravak Udruge

**Naziv:** Poludnevni boravak za djecu i mlade s teškoćama u razvoju Udruge Sv. Bartolomej

**Adresa:** Suronjina 14; 22300 Knin

**Tel:** 022/663-312

**Fax:** 022/664-900

**E-mail:** [stbartolomejdjeca@gmail.com](mailto:stbartolomejdjeca@gmail.com)

**Web:** [www.uosisb-knin.hr](http://www.uosisb-knin.hr)

**Broj zaposlenih tijekom 2024.: 90 - na neodređeno vrijeme 47** (direktor, tajnica, 5 administrativnih djelatnika, 3 računovodstveno administrativna referenta, 1 socijalna radnica, 1 pravnica, 1 defektolog logoped, 1 edukacijski rehabilitator, 1 logoped, 2 viši fizioterapeuta, 1 socijalni pedagog, 1 njegovateljica, 4 radnice za rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju, 1 vozač/domar, 18 osobnih asistenata, 4 radnika za uređenje i održavanje okoliša, 1 čistačica); **na određeno vrijeme 43** (6 osobnih asistenata, 6 pomoćnica u nastavi, 30 gerontodomaćica, 1 IT sistem administrator). Od ukupnog broja zaposlenih imali smo 13 osoba s invaliditetom.

Broj zaposlenih tijekom 2024.			Broj zaposlenih neodređeno/određeno tijekom 2024.		
Ž	M	ukupno	neodređeno	određeno	ukupno
79	11	90	47	43	90

**Cilj** Udruge je pružanje pomoći djeci i mladima s teškoćama u razvoju i odraslim osobama s invaliditetom (OSI), bez obzira na njihovu nacionalnu, i bilo koju drugu pripadnost.

**Misija** „Doprinijeti kvalitetnom životu djece i mladih s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom, zagovaranjem i kontinuiranim osnaživanjem za osobni razvoj i ravnopravno sudjelovanje u svim segmentima društva“.

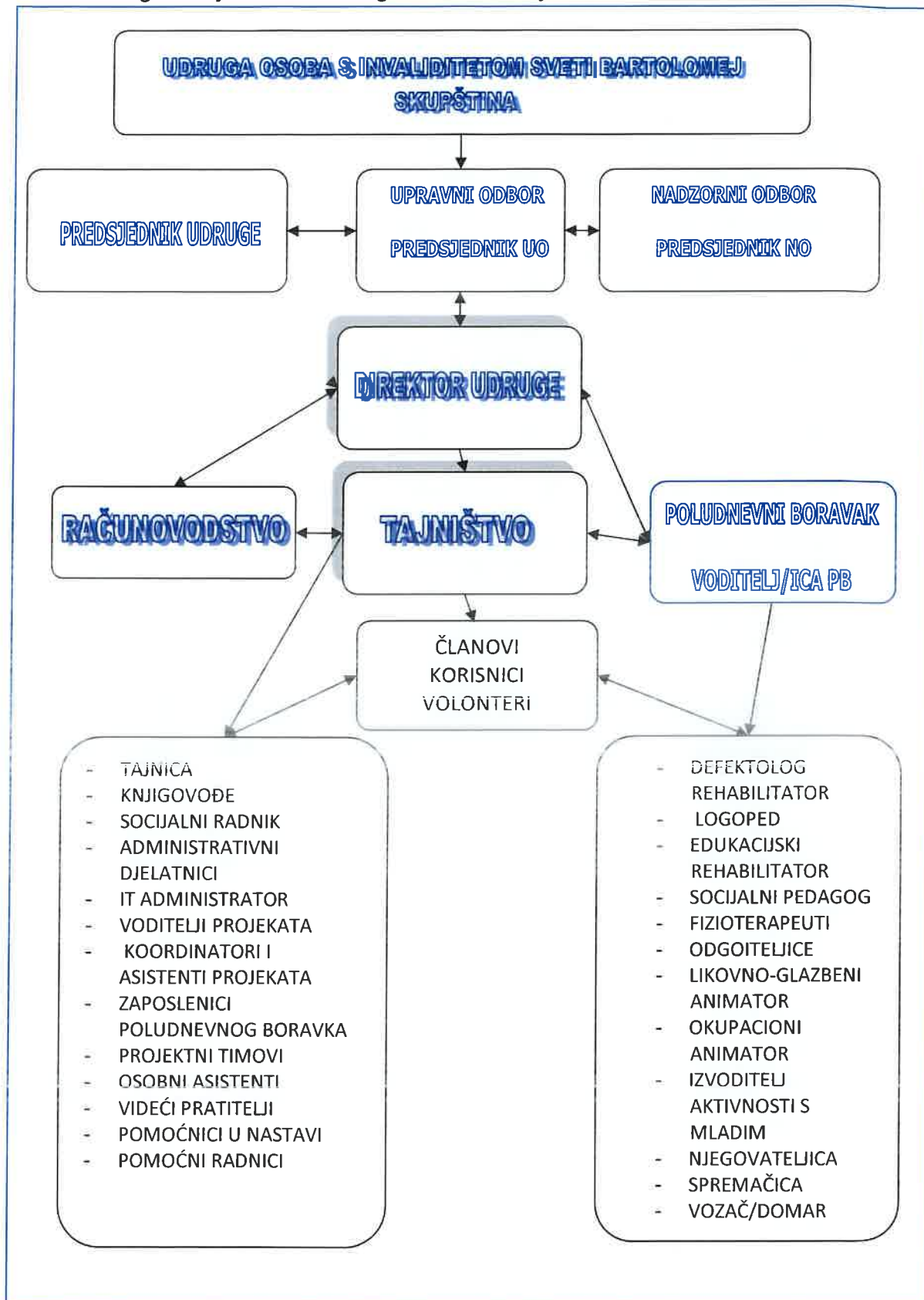
### Članovi udruge:

Udruga broji 479 člana (256 M, 176 Ž), od toga su 377 osoba s invaliditetom i to: 18 djece do 18 godina (6 M, 12 Ž), 114 članova od 19 -35 godina (80 M, 34 Ž), 120 članova od 36-65 godina (65 M, 55 Ž), 176 članova iznad 65 godina (115 M, 61 Ž), 51 član udruge su građani (3 M, 48 Ž) koji podržavaju i promiču rad Udruge. Članstvo Udruge je podložno promjenama.

Najveći broj članova udruge je s područja grada Knina i okolice, te iz ostalih susjednih gradova i općina (Knin i okolica 392, Golubić 31, Drniš i okolice 22, Kistanje i okolica 26, Šibenik 4, Vodice 3, Vrlika 1).

Udruga kao pružatelj socijalnih usluga u zajednici, osim skrbi za svoje formalne članove, pruža usluge i onima koji imaju potrebu za određenom vrstom usluge. Takvih neformalnih članova je 207.

**Organizacijska shema Udruge Sv. Bartolomej Knin:**



Udruga osoba s invaliditetom «Sveti Bartolomej» Knin rukovodi se svojim principima stavljajući u prvi plan korisnika. Njena uloga je definirana kroz određene dokumente i misiju.

Rad Udruge u 2024. godini se odnosio na provedbu usvojenih programskih aktivnosti razvrstanih u nekoliko skupina:

1. Stalne aktivnosti usmjerene na osiguravanje prava osoba s invaliditetom (okupljanje osoba s invaliditetom; detektiranje i evidentiranje novih osoba s invaliditetom, praćenje i uočavanje problema OSI i iniciranje njihova rješavanja sukladno zakonskim propisima, podrška i zagovaranje za unapređenje medicinske, edukativne, radne i psihosocijalne rehabilitacije; praćenje i blagovremeno reagiranje na izmjene i dopune zakonskih propisa, strategija, pravilnika i drugih akata u korist osoba s invaliditetom kao i pomoć i podrška u ostvarivanju istih;
2. Socijalna i zdravstvena rehabilitacija (pružanje skrbi izvan vlastite obitelji djeci i mladim s teškoćama u razvoju, poludnevni boravak),
3. Kulturne, sportske i radne aktivnosti,
4. Ostale aktivnosti (Suradnja s institucijama/ustanovama i udrugama, senzibilizacija javnosti o pravima i potrebama osi i zadovoljenju istih, pružanje usluga prijevoza i administrativnih usluga članovima udruge i potencijalnim korisnicima, pomoć i podrška u zapošljavanju i samozapošljavanju OSI, suradnja s medijima, edukacija djelatnika s ciljem boljeg i adekvatnog pružanja usluga i učinkovitije organizacije, pisanje svih relevantnih izvješća/izvještavanje);
5. Programi i projekti: pisanje i provedba projekata i programa namijenjenih osiguranju sredstava za aktivnosti kojima se osigurava zadovoljenje potreba korisnika.

Udruga svoju djelatnost obavlja kroz dva programa:

**A) program rada za mlade i odrasle osobe s invaliditetom koji u svom djelokrugu imaju dva cilja:**

- rad s mladim i odraslim osobama s invaliditetom
- rad sa starim i nemoćnim osobama

**B) program za djecu i mlade s teškoćama u razvoju kroz poludnevni boravak**

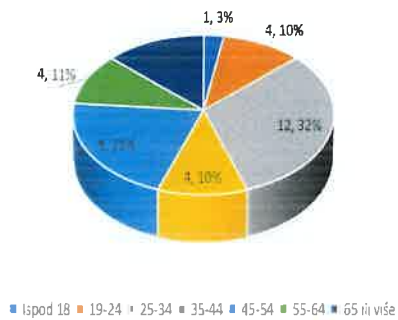
**A) Aktivnosti namijenjene mladim i odraslim osobama s invaliditetom, starim i nemoćnim osobama** odnose se na unaprjeđenje i realizaciju prava osoba s invaliditetom i njihovih obitelji, osnaživanjem za aktivno učešće u životu lokalne samouprave i senzibiliziranje lokalne zajednice za potrebe i prava osoba sa teškoćama/invaliditetom.

Skrbili smo za 243 korisnika, s tim da smo pružali usluge i za socijalno osjetljive osobe koje nisu članovi udruge (njih 112).

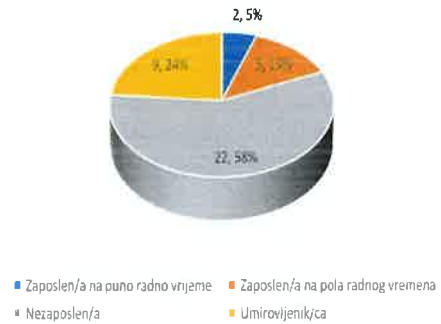
**Usluge osobne asistencije** pružaju se od 1. ožujka 2024. godine putem stečene licence, čime je omogućeno sustavno i kontinuirano pružanje podrške odraslim osobama s invaliditetom. Tijekom godine broj korisnika je rastao iz mjeseca u mjesec, a do kraja 2024. godine uslugu je koristilo ukupno 39 korisnika. Ukupno je pruženo 28.087 usluga osobne asistencije, čime je značajno poboljšana kvaliteta života korisnika kroz podršku u svakodnevnim aktivnostima. Usporedno s pružanjem usluga putem licence, nastavljen je i projekt Pravo na život, koji je osiguravao osobnu asistenciju za korisnike koji nisu bili obuhvaćeni licenciranim sustavom. Ovim dvostrukim pristupom osigurana je šira dostupnost usluge te kontinuitet podrške za sve korisnike kojima je osobna asistencija bila potrebna. Osobni asistenti svoje aktivnosti koje odrađuju sa korisnicima redovito unose u aplikaciju Udruge.

## REZULTATI ANKENTNI UPITNIK – Osobna asistencija / Pomoćnici u nastavi

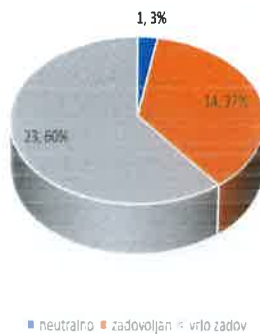
Odaberite dobnu kategoriju kojoj pripadate:



Odaberite kategoriju radnog statusa:



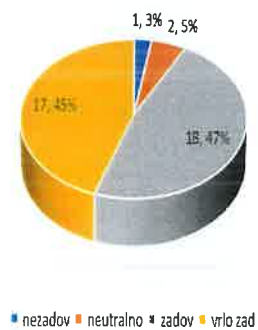
Koliko ste ukupno zadovoljni našim uslugama?



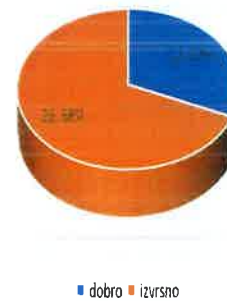
Koliko ste zadovoljni kvalitetom usluga koje pruža naša organizacija?



Koliko ste zadovoljni dostupnošću usluga kada su vam potrebne?



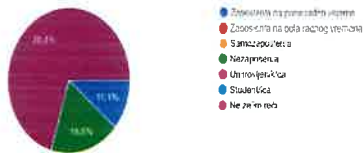
Kako biste ocijenili svoje interakcija s našim osobljem?



## REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA – ZAŽELI, ZADOVOLJNI IV

Pružanje usluge potpore i podrške u svakodnevnom životu za starije i nemoćne osobe ostvaren je kroz projekt Zadovoljni 4. Usluga je pružena za najmanje 180 starijih osoba i osoba s invaliditetom kroz razdoblje od 33 mjeseca. Pružanjem usluge potpore i podrške omogućeno osobama starijim od 65 godina i punoljetnim osobama s invaliditetom veću socijalnu uključenost i prevenirati ili odgoditi institucionalizaciju. Obvezna aktivnost pružanje usluge potpore i podrške uz nabavu i podjelu paketa potrepština uključivati će zapošljavanje 30 pružatelja usluga, praćenje i kontrolu izvršenih usluga, nabavu i podjelu paketa kućanskih i osnovnih higijenskih potrepština, komunikaciju i vidljivost, upravljanje projektom i administraciju. Bespovratna sredstva u iznosu od 1.485.000,00 EUR osigurana su iz Europskog socijalnog fonda plus i/ili Državnog proračuna Republike Hrvatske.

Odaberite kategoriju radnog statusa:  
27 odgovora



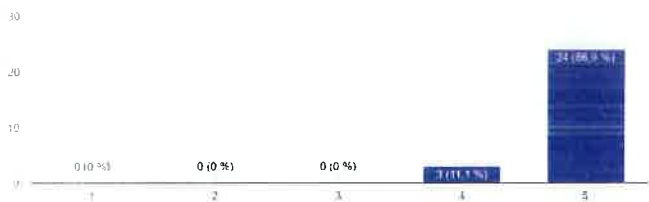
Koliko dugo koristite naše usluge?  
27 odgovora



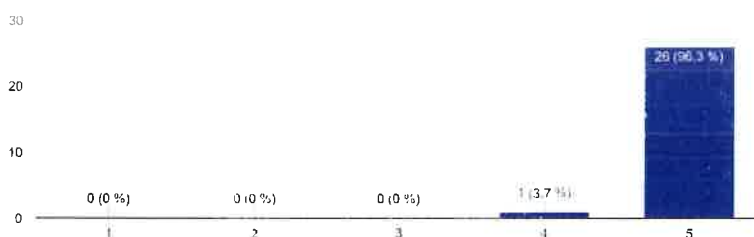
Koliko ste ukupno zadovoljni našim uslugama?  
27 odgovora



U kojoj mjeri zaposlenici udruge razumiju vaše potrebe i brige?  
27 odgovora

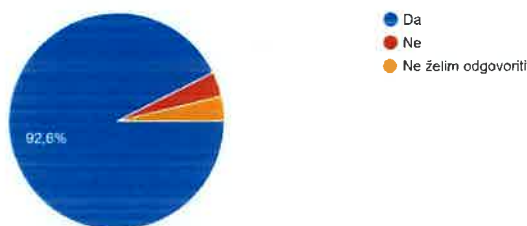


Koliko ste zadovoljni ljubaznošću i profesionalnošću našeg osoblja?  
27 odgovora



Smatrate li da preuzimamo odgovornost za rješavanje vaših problema?

27 odgovora



Radno vrijeme Udruge je od 7<sup>00</sup> do 15<sup>00</sup> sati pet dana u tjednu. Ukupno imamo na raspolaganju dva prostora za rad Udruge. Prvi je prostor od 72 m<sup>2</sup>, u vlasništvu Grada Knina, Drugi prostor je Poludnevni boravak veličine 328 m<sup>2</sup>, koji koristimo bez naknade. U manjem prostoru redovne aktivnosti provodimo od 9:00 do 13:00 sati, dok u većem prostoru aktivnosti s djecom s teškoćama u razvoju odvijaju se od 7:00 do 15:00 sati. Popodnevno vrijeme, od 15:00 do 19:00 sati zimsko vrijeme/ od 16 do 20 sati - ljetno vrijeme, rezervirano je za rad s odraslim osobama s invaliditetom. Tijekom jutarnjeg termina, uprava obavlja administrativne i organizacijske zadatke te je dostupna članovima i korisnicima za sve upite.

Redovne programske aktivnosti namijenjene ovoj populaciji odnosile su se na:

- podizanje vlastitih kapaciteta osoba s invaliditetom i njihovih obitelji o njihovim potrebama, načinu realiziranja istih, kroz uključivanje u lokalnu zajednicu;
- uključivala osobe s invaliditetom u aktivnosti udruge i zajednice;
- podizanje svijesti i senzibiliziranje lokalne zajednice za potrebe i prava osoba s teškoćama/invaliditetom;
- podrška i pomoć pri zapošljavanju i samozapošljavanju osoba s invaliditetom;
- pomoć i podrška i pomoć starim i nemoćnim osobama u njihovim domovima
- uključeno OSI u kreativne, kulturne i sportske aktivnosti
- prijevoz korisnika, dogovarali i omogućavali nabavku pomagala, liječničke preglede i rehabilitaciju;
- suradnja s institucijama i udrugama iz ove i srodnih oblasti (lokalno i šire);
- radne aktivnosti za mlade;
- administrativna podrška korisnicima i zaposlenima.

Pored redovnih programskih aktivnosti, Udruga poklanja veliku pažnju aktivnostima koje se odnose na podizanje organizacijskih i kadrovskih kapaciteta, uključivanje korisnika u zajednicu, promoviranje i suradnju:

- Aktivnosti vezani za organizaciju Udruge (kreiranje godišnjih planova i programa udruge i boravka, izrada godišnjih planova aktivnosti za zaposlene, izvješća i ostale organizacijske aktivnosti, izvješća za nadležnim Ministarstvima, pisanje projekata, izvješća i izvještaji za projekte i programe, i izrada financijskog plana udruge, održane 2 Redovne Skupština, 4 sjednica Upravnog odbora, 1 sjednica nadzornog odbora, 48 timska sastanka), 33 dopisa upućeno nadležnim institucijama za pristupačnost i rješavanje problematike osoba s invaliditetom;
- Posjet više predstavnika institucija i udruge, te predstavnici Grada Knina Udruzi i Poludnevnom boravku;
- Nastavljena suradnja s ustanovama, udrugama koje se bave ovom problematikom i organizacijama civilnog društva, s MDOMSP/MRMSOSP, MZO, i drugim Ministarstvima;
- Sudjelovanje predsjednika i direktora Udruge i djelatnika na raznim događanjima:
  - Sastanak vezan uz pružanje osobne asistencije organiziran od strane HSUTI-ja
  - WEBINAR Nasilje nas ženama s invaliditetom

- Natjecanje u biciklizmu
  - ERSTE Plava liga
  - Lokalni program za razvoj volonterstva
  - 29. hrvatski simpozij osoba s invaliditetom
  - Predstavljanje novog priručnika za neformalnu edukaciju mladih o okolišnim temama
  - Sudjelovanje na Pub Land-u prilikom obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti
  - Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Međunarodnog dana ljudskih prava i Međunarodnog dana volontera.
  - Sudjelovanje na stručnom skupu osobne asistencije
- o predstavljanje u medijima (radijske emisije na Radio Kninu, na portalima drugih suradnika i partnera, Web stranica Udruge).
  - o Obilježavanje određenih dana kroz godinu s korisnicima: Valentinovo, Svjetski dan Down Sy, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Uskrs, Dan državnosti, Dani otvorenih vrata Udruga, Mala Olimpijada, Dan grada Knina, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan pobjede i Domovinske zahvalnosti, Dan Sv. Bartolomeja, Dan međunarodne mobilnosti, Dani tjedna djeteta, Dani kruha, Dan svih svetih i Dušni dan, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Međunarodni dan osoba s invaliditetom, Međunarodni dan ljudskih prava, Međunarodni dan volontera, Sv. Nikola, Božić i božićna prestava.

U tijeku godine zaposlenici bili na različitim Online edukacijama, radionicama, seminarima, simpozijima, prezentacijama, značajnim posjetima:

Vrsta izobrazbe	Pružatelj izobrazbe	Izvoditelj izobrazbe (osoba)
Erasmus+ obrazovanje odraslih, informativni webinar	Agencija za mobilnost i programe EU	*
Radionica „Smjernice za uspješno upravljanje neprofitnom organizacijom“	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Savez društava distrofičara Hrvatske, Savez udruga cerebralne i dječije paralize, Hrvatski savez udruga osoba s invaliditetom	Mladenka Majerić, savjetnica za fundraising i menadžment neprofitnih organizacija
Edukacija – Poremećaj iz autističnog spektra : mit ili stvarnost?	Grad Kaštela Centar za rehabilitaciju „Mir“	Prof.dr.sc. Biserka Rešić, dr.med
Radionica „ Zakonodavni okvir financijskog upravljanja u neprofitnog organizaciji“	Centar za civilne inicijative	Branka Zorić
Edukacija “Prevenција mucanja”	PR Edukativni centar SvetionikVlastionice	*
Edukacija osobnih asistenata	Hrvatski savez udruga osoba s invaliditetom UOSI „Sv Bartolomej“ Knin	Marica Mirić
Zlostavljanje i zanemarivanje djece – vrste, rizični i zaštitni faktori, znakovi prepoznavanja i posljedice i Važnost	Udruga Čarobni svijet Hrabri telefon Zavod za socijalni rad područni ured Knin	Mateja Kušić

<b>suradnje u zaštiti djece od nasilja – zakonodavni okvir i međuresorna suradnja, prevencija i intervencija, razgovor s djetetom i roditeljima</b>		
<b>Izazovi obiteljskog nasilja</b>	Zajednica osoba s invaliditetom Hrvatske SOIH Povjerenstvo za ravnopravnost spolova Grada Zagreba	Marica Mirić Svea Kučinić Štefica Roginić Mia Kevo Mirjana Janžek Mira Katalenić
<b>Online edukacija iz područja umjetne inteligencije</b>	SOIH	Mirjana Pejić Bach
<b>Poslodavac na strani obitelji</b>	Udruga Čarobni svijet	Anita Ercegovac
<b>Panel rasprava: Budućnost turizma u Hrvatskoj</b>	Centar za razvoj vrijednosti	Ruža Kovačević Bilić Marianne Morić Vedran Pražen Mladen Sučić Denis Spadina Mirjana Matošević Radić
<b>Okrugli stol o temi zapošljavanja i samozapošljavanja osoba s invaliditetom</b>	SUMSI	Albina Žnidar Denis Marijon Ivana Crnjac Bojan Hajdin Katarina Ivkić Lovro Govorčin Darko Sabota Ana Marinović Kristina Urbanac
<b>Osnove financija u neprofitnim organizacijama</b>	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	Branka Zorić
<b>Webinar o zakonu o inkluzivnom dodatku i osobnoj asistenciji</b>	Centar za Razvoj vrijednosti	*
<b>Informativna radionica Inovativne socijalne usluge – odmor od skrbi (pilot projekt)</b>	MRMSOSP	*
<b>Rasprava: Inovativne socijalne usluge – odmor od skrbi (pilot projekt)</b>	HSUTI	Marica Mirić
<b>Edukacija: Modul za praćenje i plaćanje cijena usluga ugovorenim pružateljima</b>	MRMSOSP	Sanja Andrijašević Vladimir Danilović
<b>Lokalni program za</b>	Udruga ZvoniMir	Ielena Kamenko Myer

<b>razvoj volonterstva</b>	Hrvatski centar za razvoj volonterstva	Marta Hauser
<b>Razvijanje metodologije za sustav mjerenja zadovoljstva članova i korisnika</b>	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	Izv. prof. dr. sc. Ines Dužević
<b>Edukacija o primjeni pravilnika o metodologiji za izračun cijena socijalnih usluga</b>	MRMSOSP	Vatroslav Jakčin Maja Ciglar Vedrana Gnjiđić
<b>29. hrvatski simpozij osoba s invaliditetom</b>	Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske – SOIH Zavod za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom Hrvatski zavod za zapošljavanje Accesible EU Hrvatska pod pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske Zorana Milanovića, Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike i Grada Zagreba	prof. dr. sc. Anne Rosken Ivan Vidiš Luka Bogdan dr. med. Davor Čorak Bojana Dražić Željko Skelin Mira Katalenić Marica Mirić Štefica Roginić i Ivana Kučina Ana Sršen Ivana Kučina prof. art. Ljubomir Mišćević izv. prof. art. Sanja Bencetić Snježana Turalija doc. dr. sc. Tomislav Benjak Dijana Vincek Katarina Strunjak Bruno Tot Sergej Županić Martina Refi Homolak Mateja Medić
<b>Online mediji i društvene mreže-vođeci kanali komunikacije za organizacije u radu s osobama s invaliditetom</b>	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	Siniša Kovačević

Udruga je aktivna na društvenim mrežama, prvenstveno na Facebooku, koji služi kao glavni kanal za pružanje informacija javnosti o našim aktivnostima, projektima i postignućima. Korištenjem Facebooka kao glavne platforme za pružanje informacija, ostvarujemo najveći angažman i povratne informacije od naših članova i šire zajednice, čime osiguravamo visoku razinu interakcije i podrške za naše aktivnosti. Također, redovito ažuriramo web stranice Udruge kako bismo osigurali transparentnost i dostupnost svih relevantnih informacija našim članovima i široj zajednici. Korištenjem ovih kanala, nastojimo povećati angažman, podizanje svijesti o našim uslugama i povezivanje s korisnicima te potencijalnim partnerima i donatorima.

<b>Ukupan broj objava u medijima u izvještajnom razdoblju</b>	<b>10</b>
<b>Ukupan broj objava na internetskoj stranici u izvještajnom razdoblju</b>	<b>83</b>
<b>Ukupan broj objava na facebook stranici u izvještajnom razdoblju</b>	<b>397</b>
<b>Ukupan broj posjeta internetske stranice u izvještajnom razdoblju</b>	<b>24147</b>

Broj volontera koji sudjeluje u radu naše organizacije u 2024. godini je 23. Odabir volontera temelji se na njihovoj motivaciji i interesu za naše aktivnosti. Obuka volontera obuhvaća upoznavanje s našim projektima, pravilima organizacije, te potrebama i mogućnostima korisnika.

Broj volontera/volonterki i odrađenih volonterskih sati					
Mladi (od 15-30 g)		Odrasli		Ukupno	
Žene	Muški	Žene	Muški		
broj	broj	broj	broj	broj	sati
5	5	5	8	23	1155,5

#### Realizirani programi i projekti Udruge Sv. Bartolomej u 2024. godini:

	NAZIV PROJEKTA / PROGRAMA	ODOBRENO OD	ODOBRENI IZNOS (€)	GODINA / E PROVEDBE	FAZA PROJEKTA
1.	ZaJedno 2024/2025	MRMSOSP	32.500,00 EUR	1.6.2024.- 31.5.2025.	U tijeku
2.	Pomozi mi da učim 2024/2025	MZO	2.000,00 EUR	1.9.2024. – 31.8.2025.	U tijeku
3.	ZADOVLJNI - "ZAŽELI" IV	MRMSOSP	1.485.000,00 EUR	22.4.2024.- 22.4.2027	U tijeku
4.	Živjeti s vama a ne pored vas	Šibensko-kninska županija / Grad Knin	3.400 EUR / 2.660 EUR	1.1.2024. – 31.12. 2024	Završen
6.	Rehabilitacija djece i mladih u Poludnevnom boravku	Grad Knin	13.500 EUR	1.1.2024. – 31.12. 2024	Završen
7.	Prijatelji Krke	NP Krka	1.500 EUR	listopad i studeni 2024.	Završen
8.	Zajedno putujemo do Bartolomeja	Općina Kistanje	2.000 EUR	1.4.2024. – 31.12.2024	Završen
9.	Povezi i mene	Zaklada Adris	5.000 EUR	2024.	Završen

**Program ZaJedno** financiran je sredstvima Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Program se provodi u sklopu Poziva „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje od 2023. do 2025.“ Prva godina provedbe započela je 1. lipnja 2023., a završila 30. svibnja 2024. godine. Druga godina provedbe započela je 1. lipnja 2024. te završava 30. svibnja 2025. godine. U program je uključeno 33 djece, 21 odrasla osoba s invaliditetom te 54 roditelja. Vrijednost financiranja programa za obe godine provedbe iznosi

65.000,00 EUR. Opći cilj programa je širenje i unaprjeđenje postojećih izvaninstitucionalnih socijalnih usluga te razvoj i uvođenje alternativnih inovativnih usluga u zajednici koje ćemo ostvariti kroz posebne ciljeve: Povećanje kvalitete socijalnih usluga; Veća dostupnost socijalnih usluga stanovnicima ruralnih područja; Poboljšanje kvalitete života socijalno isključenih skupina

**Programi rehabilitacija djece i mladih** u poludnevnom boravku & živjeti s vama, a ne pored vas su programi usmjereni su na osnaživanje, rehabilitaciju i socijalnu inkluziju djece s teškoćama u razvoju, mladih i odraslih osoba s invaliditetom. Kroz niz osmišljenih aktivnosti omogućuje im se aktivno sudjelovanje u zajednici, pruža im se podrška u razvoju vještina te ih se priprema za samostalniji i kvalitetniji život. Rad s mladim i odraslim osobama s invaliditetom uključuje: Uključivanje u zajednicu i razvoj socijalizacije kroz organizirane aktivnosti; Promicanje inkluzije putem edukacija i radionica; Organizaciju edukacijsko-rekreativnih aktivnosti; Radionice za osobne asistente i roditelje osoba s invaliditetom. Rad s djecom s teškoćama u razvoju obuhvaća: Terapije i rehabilitacijske metode, uključujući terapijske igre, senzornu integraciju, govorne vježbe i fizioterapiju; Pripremu djece za odgojno-obrazovne ustanove, kroz razvoj socijalnih i motoričkih vještina, emocionalnu pripremu i stjecanje samostalnosti; Procjenu, trijažu i kontinuirano praćenje djece, čime se osigurava adekvatan napredak i podrška. Opći cilj ovih programa je jačanje kapaciteta Udruge, pružanje sustavne podrške roditeljima i obiteljima te poboljšanje kvalitete života osoba s invaliditetom. Kroz brojne aktivnosti, radionice i edukacije, nastoji se osnažiti korisnike, povećati njihova vidljivost u društvu i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u zajednici. U okviru programa Rehabilitacija djece i mladih u Poludnevnom boravku nabavljen je Sensorni dvorac – inovativni višeosjetilni uređaj koji predstavlja značajnu asistivnu tehnologiju u radu s djecom s teškoćama. Ovaj jedinstveni alat koristi se za poticanje senzorne integracije, motoričkog razvoja, poboljšanje koncentracije i pažnje, emocionalno blagostanje te poticanje socijalne interakcije.

**Projekt POMOZI MI DA UČIM** već dugi niz godina osigurava pomoćnike u nastavi i komunikacijske posrednike za djecu s teškoćama u razvoju, pružajući im prijeko potrebnu podršku u obrazovanju. Kroz ovaj projekt djeca dobivaju priliku da se školuju u redovnim obrazovnim ustanovama uz prilagođenu pomoć, što doprinosi njihovoj socijalnoj inkluziji i samopouzdanju. U školskoj godini 2023./2024. vrijednost projekta iznosila je 54.525,52 EUR, a njime je bilo obuhvaćeno šest korisnika – četiri osnovnoškolskog i dva srednjoškolskog uzrasta. Kroz projekt je zaposleno šest pomoćnica u nastavi, koje su aktivno sudjelovale u pružanju podrške učenicima, pomažući im u obrazovanju i svakodnevnim školskim aktivnostima. Cilj projekta je kontinuirano unaprjeđenje kvalitete školovanja za djecu s teškoćama u razvoju te njihova ravnopravna integracija u društvo. Dugogodišnje provođenje ovog projekta osigurava stabilnost i kontinuitet podrške, čime se značajno poboljšavaju uvjeti obrazovanja i kvaliteta života djece i njihovih obitelji. Projekt financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

**Program Temeljne sustavne podrške**, financiran sredstvima Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva u vrijednosti od 36.000,00 EUR, ključan je za održivost i unaprjeđenje rada

Udruge. Program financira hladni pogon Udruge, uključujući administrativne i računovodstvene troškove, kao i troškove energije i materijalne troškove, osiguravajući time stabilnost i kontinuitet u radu. Jedan od ključnih rezultata ovog projekta je izrada metodologije za mjerenje zadovoljstva članova i korisnika pruženim uslugama. Kroz sustavno praćenje, evaluaciju i prilagodbu programa prema stvarnim potrebama korisnika, osigurava se kvalitetnija, učinkovitija i dugoročnija podrška osobama s invaliditetom, njihovim obiteljima i skrbnicima. Kroz edukacije i usavršavanja, program Temeljna sustavna podrška doprinosi jačanju kompetencija zaposlenika Udruge te osigurava kvalitetniji i profesionalniji pristup radu s osobama s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju.

**Zaklada Adris** u sklopu 18. dodjele stipendije dodijelila je Udruzi 5.000,00EUR za prenamjenu kombi vozila. Temeljni cilj prijave jest osigurati sredstva koja bi bila dostatna za prenamjenu vozila te što hitnije stavljanje u uporabu. Prenamjena vozila, prema ponudi br. 2024-00225, uključuje: ugradnju rabljene rampe za ulazak osoba s invaliditetom u kolicima, nabava i ugradnja 7 kom sjedala tipa M1, nabava i ugradnja 7kom brzo skidajućih mehanizama za sjedenje, nabava i ugradnja podnica s šinama za prihvat sjedala, atest pri CVH. Temeljni ishod projekta jest osiguravanje vozila u potpunosti prilagođenog osobama s invaliditetom koje će im omogućiti nesmetano kretanje. Vozilo će biti na raspolaganju svim korisnicima Udruge.

**Javni rad** je društveno koristan rad koji se odvija u ograničenom vremenskom razdoblju u sklopu kojeg se omogućuje sufinanciranje (50% iznosa subvencije) i financiranje (100% iznosa subvencije) zapošljavanja nezaposlenih osoba prijavljenih u evidenciju nezaposlenih osoba koju vodi Zavod iz ciljanih skupina. Program javnog rada mora se temeljiti na društveno korisnom radu iniciranom po lokalnim zajednicama ili organizacijama civilnog društva. Javni rad mora biti neprofitan i povremen u mjeri da nije konkurentan postojećim poslovnim subjektima koji obavljaju gospodarsku djelatnost na tom području. Prednost pri dodjeli imaju programi iz područja socijalne skrbi, edukacije, zaštite i očuvanja okoliša te održavanja i komunalnih radova. Sukladno navedenom putem mjere Javni rad u 2024. godini zaposlene su tri osobe, dvije osobe su s invaliditetom te jedan roditelj djeteta s poteškoćama. Osobe su bile zaposlene na period od 6 mjeseci. Od 1. svibnja 2024. do 31. listopada 2024.

U 2024. Udruga je napisala i provela projekte poput Prijatelji Krke u sklopu kojeg su Održane su akcije čišćenja, čime je podignuta razina ekološke osviještenosti lokalne zajednice, a osobe s invaliditetom su uključene u društvene aktivnosti. Organizirani su posjeti i upoznavanje prirodnih ljepota Nacionalnog parka Krka za 25 odraslih osoba s invaliditetom, kao i za 20 djece s teškoćama u razvoju u pratnji njihovih osobnih asistenata i roditelja; Putujemo zajedno do Bartolomeja preko kojeg je za 8 korisnika s područja općine Kistanje bio 3 puta tjedno osiguran prijevoz do Udruge gdje im se pruža usluga Poludnevnog boravka.

Knin, 30. siječanj 2025.

Direktor



Ivan Kolak

## IZVJEŠĆE O RADU POLUDNEVNOG BORAVKA

### 1. USTROJSTVO RADA POLUDNEVNOG BORAVKA

Djelatnost Poludnevnog boravka je rehabilitacija, habilitacija, i okupacione aktivnosti od navršene 3. godine do 21. godine života.

#### U okviru djelatnosti PB organizira i provodi slijedeće usluge:

- Redovite individualne i grupne terapije djece i mladih koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima
  - Kineziterapija
  - Bobath terapija
  - Edukacijsko rehabilitacijska terapija
  - Logopedska terapija
  - Psihosocijalna podrška
  - Stručna procjena
  - Pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja
- Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj i zdravlje djece
- Prehrana (doručak u 08,30, užina u 12,00 sati).

#### Dodatne usluge boravka:

- Nalaz i mišljenje za vještačenje djece iz PB, na zahtjev HZSR
- Marte Meo praktičari
- Psihosocijalna podrška roditeljima
- Neurofeedback terapija
- Psihomotorna reedukacija
- Podmognuta komunikacija PECS, PODD
- Sportsko rekreativne aktivnosti
- Integracija mladih u socijalnu sredinu
- Pripreme za školu
- Pomoć u učenju i školskim zadaćama
- Prijevoz djece (prosjeak dnevnih kretanja vozila za 2024. godinu je bio 300 km)

#### Poludnevni boravak uredno vodi slijedeću dokumentaciju

##### U odnosu na Upravni odbor Udruge:

- Godišnji plan i program rada PB-a
- Izvješće o radu PB-a
- Prijedlozi vezani za Ugovore djelatnika PB-a
- Prijedlozi za primanje/otпуст djelatnika PB-a

##### U odnosu na skupštinu Udruge

- Izvješće rada PB-a za 2024. godinu

Udruge. Program financira hladni pogon Udruge, uključujući administrativne i računovodstvene troškove, kao i troškove energije i materijalne troškove, osiguravajući time stabilnost i kontinuitet u radu. Jedan od ključnih rezultata ovog projekta je izrada metodologije za mjerenje zadovoljstva članova i korisnika pruženim uslugama. Kroz sustavno praćenje, evaluaciju i prilagodbu programa prema stvarnim potrebama korisnika, osigurava se kvalitetnija, učinkovitija i dugoročnija podrška osobama s invaliditetom, njihovim obiteljima i skrbnicima. Kroz edukacije i usavršavanja, program Temeljna sustavna podrška doprinosi jačanju kompetencija zaposlenika Udruge te osigurava kvalitetniji i profesionalniji pristup radu s osobama s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju.

**Zaklada Adris** u sklopu 18. dodjele stipendije dodijelila je Udruzi 5.000,00EUR za prenamjenu kombi vozila. Temeljni cilj prijave jest osigurati sredstva koja bi bila dostatna za prenamjenu vozila te što hitnije stavljanje u uporabu. Prenamjena vozila, prema ponudi br. 2024-00225, uključuje: ugradnju rabljene rampe za ulazak osoba s invaliditetom u kolicima, nabava i ugradnja 7 kom sjedala tipa M1, nabava i ugradnja 7kom brzo skidajućih mehanizama za sjedenje, nabava i ugradnja podnica s šinama za prihvat sjedala, atest pri CVH. Temeljni ishod projekta jest osiguravanje vozila u potpunosti prilagođenog osobama s invaliditetom koje će im omogućiti nesmetano kretanje. Vozilo će biti na raspolaganju svim korisnicima Udruge.

**Javni rad** je društveno koristan rad koji se odvija u ograničenom vremenskom razdoblju u sklopu kojeg se omogućuje sufinanciranje (50% iznosa subvencije) i financiranje (100% iznosa subvencije) zapošljavanja nezaposlenih osoba prijavljenih u evidenciju nezaposlenih osoba koju vodi Zavod iz ciljanih skupina. Program javnog rada mora se temeljiti na društveno korisnom radu iniciranom po lokalnim zajednicama ili organizacijama civilnog društva. Javni rad mora biti neprofitan i povremen u mjeri da nije konkurentan postojećim poslovnim subjektima koji obavljaju gospodarsku djelatnost na tom području. Prednost pri dodjeli imaju programi iz područja socijalne skrbi, edukacije, zaštite i očuvanja okoliša te održavanja i komunalnih radova. Sukladno navedenom putem mjere Javni rad u 2024. godini zaposlene su tri osobe, dvije osobe su s invaliditetom te jedan roditelj djeteta s poteškoćama. Osobe su bile zaposlene na period od 6 mjeseci. Od 1. svibnja 2024. do 31. listopada 2024.

U 2024. Udruga je napisala i provela projekte poput Prijatelji Krke u sklopu kojeg su Održane su akcije čišćenja, čime je podignuta razina ekološke osviještenosti lokalne zajednice, a osobe s invaliditetom su uključene u društvene aktivnosti. Organizirani su posjeti i upoznavanje prirodnih ljepota Nacionalnog parka Krka za 25 odraslih osoba s invaliditetom, kao i za 20 djece s teškoćama u razvoju u pratnji njihovih osobnih asistenata i roditelja; Putujemo zajedno do Bartolomeja preko kojeg je za 8 korisnika s područja općine Kistanje bio 3 puta tjedno osiguran prijevoz do Udruge gdje im se pruža usluga Poludnevnog boravka.

Knin, 30. siječanj 2025.

Direktor

Ivan Kolak

**Ostali djelatnici u radu s djecom:**

- Izvoditelj aktivnosti s mladima.....5

**Pomoćno tehničko osoblje:**

- Vozač.....0,5
- Domar .....0/5
- Servirka .....1
- Čistačica .....1

**Članovi stručnog tima u 2024. godini:**

- Mirjana Šunjerga, voditeljica Poludnevnog boravka
- Jovanka Trišić, logoped/defektolog
- Petra Jurić Ćivro, edukacijski rehabilitator
- Ana Vučemilović-Vranjić, logoped
- Sanela Džepina, magistra socijalne pedagogije
- Ivan Davidović, fizioterapeut
- Vlatka Milić, fizioterapeut

**Članovi interne komisije za prijem i otpust korisnika u PB:**

- Jovanka Trišić: logoped/defektolog
- Petra Jurić Ćivro, edukacijski rehabilitator
- Vlatka Milić, fizioterapeut
- Sanela Džepina, magistra socijalne pedagogije
- Mirjana Šunjerga, bacc.paed.

**Član Upravnog odbora:**

- Jovanka Trišić, logoped

**Član nadzornog odbora:**

- Petra Jurić Ćivro

**Članovi komisije za inventuru:**

- Maja Šimpraga

**2. Materijalni uvjeti rada****Bitne zadaće:**

- Kontinuirana nabavka didaktičke opreme, igračaka i potrošnog materijala koji je poticao razvoj i aktivno sudjelovanje djece, pri tom uvažavali potrebe djece kao i zapažanja stručnog osoblja
- Vršili nabavku opreme za kuhinju,
- Ostalog alata za održavanje okoliša
- Održavanje vozila, lifta i briga o istom
- Stalna dopuna didaktike i stručne literature
- Uređivali okoliš

### 3. Organizacija rada Poludnevnog boravka

Rad se odvijao prema individualnom i grupnom Planu i programu kroz dva osnovna oblika:

#### Individualna i grupna rehabilitacija:

- Logopedna prevencija, procjena i rehabilitacija
- Defektološka procjena i rehabilitacija
- Socijalno pedagoška rehabilitacija
- Fizikalna terapija (kineziterapija, Bobath terapija)
- Individualna potpora roditeljima, djeci i mladima kroz dodatne usluge PB

#### Rad u grupama:

- Priprema za školu
- Okupacione aktivnosti za djecu i mlade
- Zaštita i unapređenje zdravlja
- Psihosocijalna podrška
- Suradnja s roditeljima
- Savjetodavne usluge

Kroz rad u grupama u planiranim dnevnim aktivnostima poticali smo zdrav rast i razvoj djeteta kroz 4 razvojna područja:

- Motorika
- Socioemocionalni razvoj
- Spoznajni razvoj
- Komunikacija i izražavanje

Pri tome u svim područjima razvoja jačali smo dječju autonomnost i poticali izražavanje stvaralačkih svojstava djeteta.

Svaka grupa u PB-u ima svoj specifični plan i program rada po principima i potrebama djece s teškoćama u razvoju i njihovoj dobi.

#### OBOGAĆIVANJE RADA U GRUPAMA:

##### *Kalendar proslava, blagdana i svečanosti*

##### **Siječanj**

Svjetski dan obitelji

Međunarodni dan smijeha i zagrljaja

##### **Veljača**

Valentinovo

Karneval

##### **Ožujak**

Međunarodni dan očeva

Međunarodni dan logopedije (logopeda

Prvi dan proljeća  
Svjetski dan pripovijedanja  
**Svjetski dan Down Sy**  
Uskrs

**Travanj**  
Međunarodni dan dječje knjige  
**Svjetski dan svjesnosti o autizmu**  
Svjetski dan plesa  
Međunarodni dan planeta Zemlje

**Svibanj**  
Međunarodni praznik rada  
Wings for Life World run  
Majčin dan  
Međunarodni dan obitelji  
**Mala Olimpijada**

**Lipanj**  
**Dan grada Knina**  
Prvi dan ljeta i završetak školske godine  
Svjetski dan zaštite okoliša

**Kolovoz**  
Dan pobjede i Domovinske zahvalnosti  
Dan Sv. Bartolomeja

**Rujan**  
Dan međunarodne mobilnosti  
Međunarodni dan pismenosti

**Listopad**  
**Dani tjedna djeteta**  
Dani kruha

**Studen**  
Dan svih svetih i Dušni dan  
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

**Prosinac**  
Međunarodni dan osoba s invaliditetom  
Sv. Nikola  
Božić i božićna proslava

Kroz ovaj godišnji izvještaj prikazani su osnovni parametri praćenja rada u Poludnevnom boravku za djecu i mlade s teškoćama u razvoju kao oblik socijalnih usluga.

Od 2005. godine od kada je Poludnevni boravak počeo sa radom kroz Matičnu knjigu korisnika upisano je 228. djece.

Na dan 31.12.2024. boravak je pružao usluge za 75 korisnika - uzrasta od 3. do 21. godine starosti. Kroz 2024. godinu Poludnevni boravak je pružio 13.000,00 usluga za djecu i mlade.

Broj svakodnevnih upita govori u prilog tome da se godišnje povećava broj djece koji trebaju naše usluge. Kako bi mogli odgovoriti na ove potrebe, kao i prethodnih godina imamo dogovor s roditeljima djece koja su duže na rehabilitaciji i sa centrima za socijalnu skrb, da djeci koja su pri kraju rehabilitacije smanjujemo broj rehabilitacijskih dana (sa 5 dana na 3 ili 2 dana), stvarajući prostor za uključivije mlađe djece na rehabilitaciju.

U 2024. godini od Hrvatskog zavoda za socijalni rad zaprimljeno je 44 Uputnice, što za stručnu procjenu, što za uključivanje u Poludnevni boravak. Djelomično uspjevamo uključiti djecu u rehabilitaciju nakon što određeni dio djece otpustimo nakon završene rehabilitacije ili nakon što korisnik napuni 21. godinu starosti, i više ne može koristiti usluge boravka.

Zaprimljene Uputnice	Prijem	Otpust	Timska procjena s pisanim mišljenjem
44	9	4	35

*Gradovi, općine i naselja iz kojih su zastupljeni korisnici preko Uputnica Hrvatskog zavoda za socijalni rad u 2024. god.*

Knin	Biskupija	Potkonje	Kistanje	Gračac	Drniš	Skradin	Šibenik
57	1	2	2	2	6	1	2

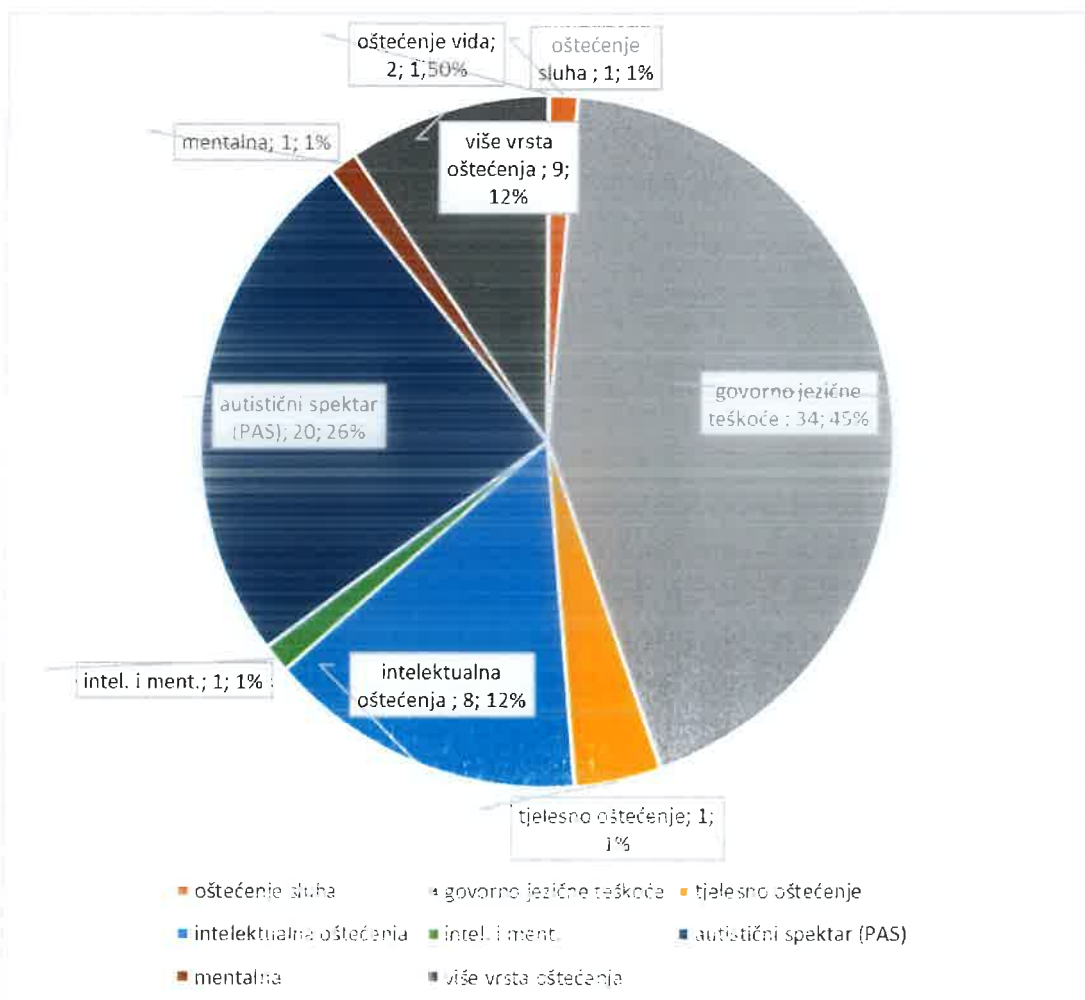
Golubić	Strmica	Civljane	Oklaj
1	1	1	1

Preko Uputnica Hrvatskog zavoda za socijalni rad Poludnevni boravak je sa 31.12.2024. godine imao 75 korisnika. Ostali korisnici njih 31 je uključeno preko Programa Zajedno, u cilju razvoja i širenja mreža socijalnih usluga za razdoblje od 2023. do 2025. god. Tako da je PB u 2024. godini imao 106 korisnika od 3. do 21. godine starosti.

#### **4. Broj korisnika prema vrsti oštećenja, dobi i spolu 31.12.2024.**

U 2024. godini skupina djece s teškoćama u razvoju imala je heterogeni sastav (kako po dobi, tako i po stupnju i vrstama psihofizičkih oštećenja).

1. Oštećenje vida
2. Oštećenje sluha
3. Oštećenje komunikacijske i govorno- jezične teškoće
4. Tjelesno oštećenje
5. Intelektualna oštećenja:
  - 5.1. lakše intelektualno oštećenje
  - 5.2. umjereno intelektualno oštećenje
  - 5.3. teže intelektualno oštećenje
  - 5.4. teško intelektualno oštećenje
6. Mentalno oštećenje
7. Poremećaj spectra autizma (PSA)
8. S intelektualnim i mentalnim oštećenjem
9. Više vrsta oštećenja



Prik

az 1. Vrste oštećenja i zastupljenost u postocima u 2024. godini

Iz Prikaza 1. vidljivo je da su teškoće razvrstane u 9 grupa prema standardiziranim nazivima oštećenja djece i mladih za pružatelje socijalnih usluga u RH.

Uglavnom je to skup oštećenja od kojih je jedna najdominantnija u razvoju djeteta po kojoj su oštećenja i razvrstana po nazivima. Djeca s višestrukim teškoćama imaju skup teškoća jednako izraženih i međusobno povezanih, gdje jedna ili više njih ometa dijete u normalnom rastu i razvoju.

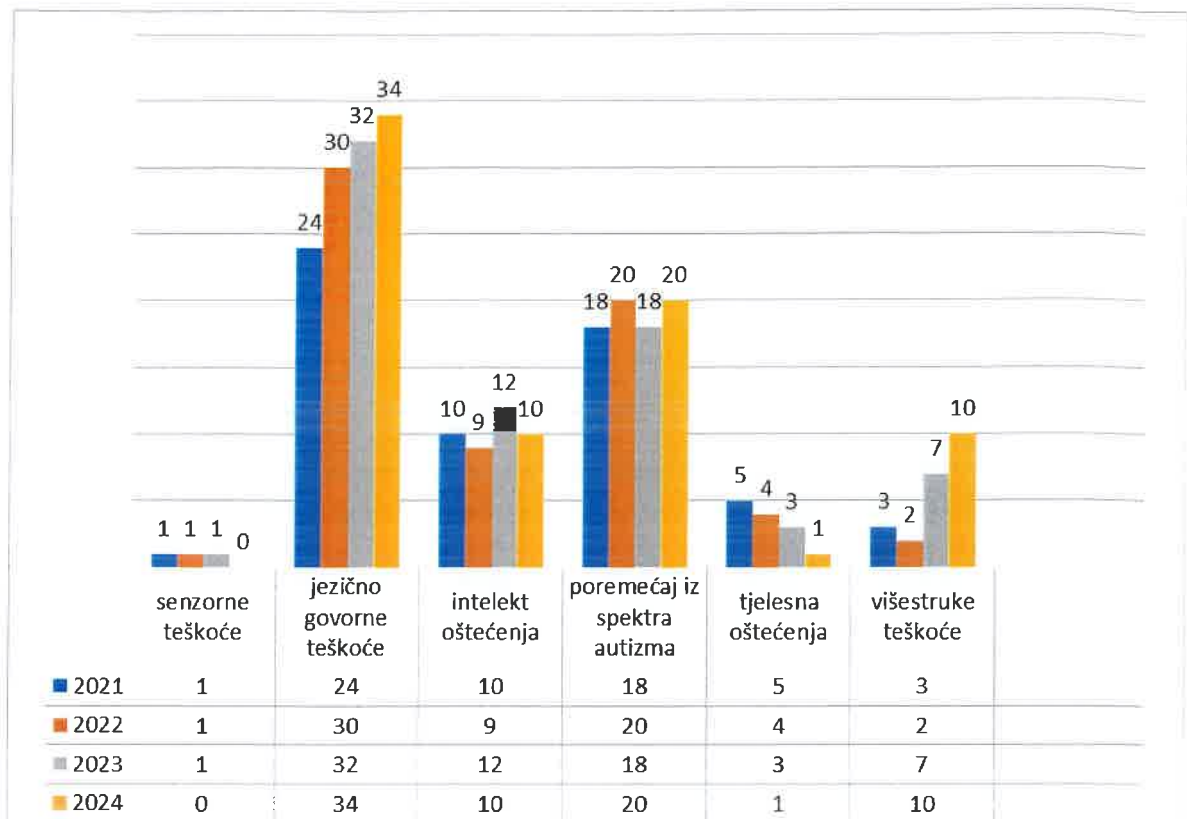
*Broj korisnika prema dobi i spolu za 2024. god.*

Od 0 do 3	Žene	1
	Muškarci	2
Od 3 do 7	žene	7
	muškarci	24
Od 7 do 14	žene	8
	muškarci	26
Od 14 do 18	Žene	2
	Muškarci	5
Od 0 do 18	žene	18
	muškarci	57
Od 18 do 21	žene	0
	muškarci	0
<b>UKUPNO</b>	<b>žene</b>	<b>18</b>
	<b>muškarci</b>	<b>57</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>75</b>

*Iz navedene tablice vidljivo su veća oštećenja kod muške populacije.*

Provedba planiranog programa rada i aktivnosti kroz 2024. godinu prilagođena je njihovim specifičnim potrebama uz kontinuirano kombiniranje terapijskih aktivnosti, kao i grupni i individualni rad stručnjaka, kao i izvoditelja aktivnosti u grupama.

Iz prikaza 2. kroz zadnje tri godine dominantne su komunikacijske i govorno – jezične teškoće, te poremećaji iz autističnog spektra (PAS), kao i intelektualna oštećenja. U porastu su i višestruka oštećenja kod djece u 2024. godini.



Prikaz 2. Broj djece i mladih s određenim teškoćama kroz 2021. 2022. i 2023. i 2024. godinu

### Svakodnevne socijalne vještine

Iz prikaza 3. od ukupnog broja djece uključenih u boravak na osnovu praćenja i procjene o nivou uspješnosti u samozbrinjavanju, vidljivo je da je 25 korisnika samostalno u samozbrinjavanju. To su djeca koja su samostalna u pojedinim životnim situacijama.

Određenu pomoć u samozbrinjavanju treba 17 djece. U ovu grupu spadaju mlađa djeca, djeca s umjerenim intelektualnim teškoćama, djeca i mladi sa tjelesnim i senzornim oštećenjima, neka djeca iz spektra autizma.

Dok 32 djece i mladih uglavnom potpuno ovise o pomoći druge osobe. U ovoj grupi su djeca iz poremećaja spektra autizma, tjelesnim oštećenjima, intelektualnim i višestrukim teškoćama i sl..

Na osnovu procjene općeg stanja korisnika i pokazatelja samozbrinjavanja i socijalne komunikacije, rade se i planovi individualne i grupne rehabilitacije.

Rad u grupama je usmjeren velikim dijelom na usvajanje znanja i vještina za svakodnevno osamostaljivanje djeteta, kroz životno praktične aktivnosti.

### Životno praktične i radne aktivnosti su:

- a) održavanje osobne higijene:

- pranje ruku– uočavanje prljavih ruku, potreba za zavrtanjem rukava, ispravno pranje i brisanje ruku, upotreba sapuna, itd.
- brisanje nosa– uočavanje potrebe za brisanjem nosa, upotreba maramice, ispuhivanje nosa
- svlačenje i oblačenje– suradnja pri oblačenju i svlačenju pronalaženje prednje i stražnje strane odjeće, otkopčavanje i zakopčavanje, vješanje kaputa na vješalicu, redosljed svlačenja i oblačenja...itd.

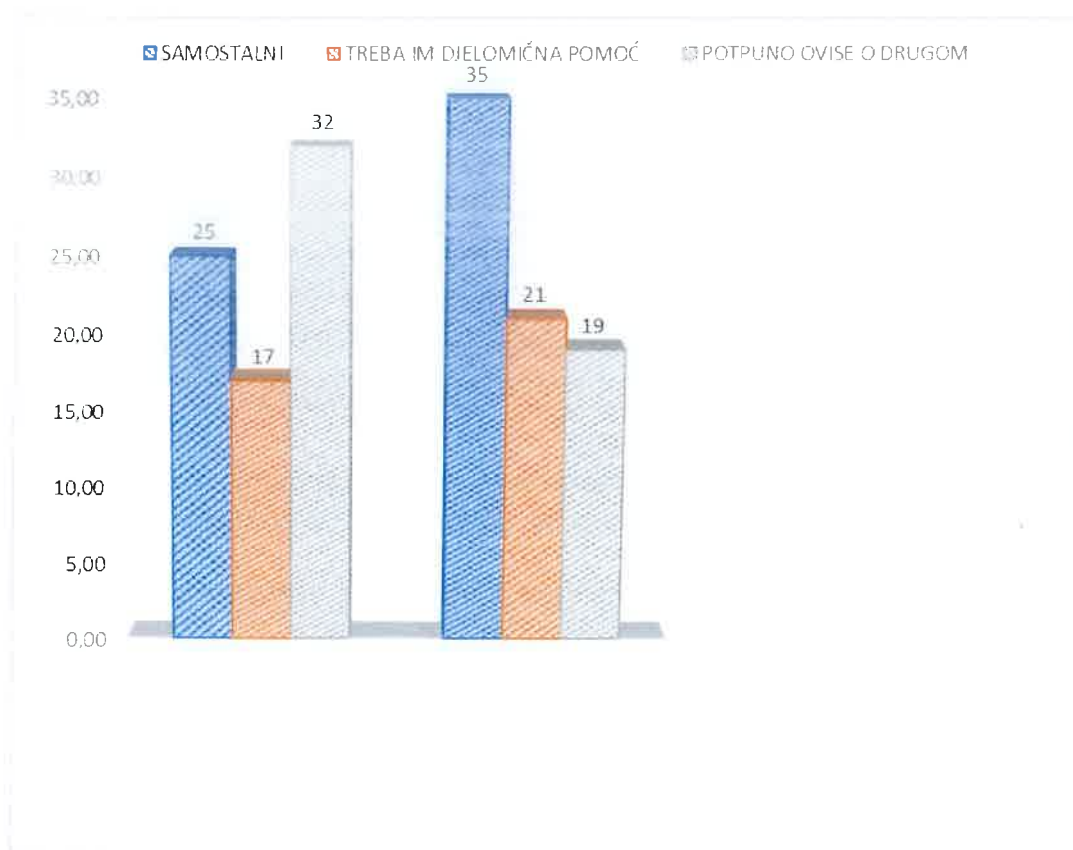
b) razvijanje samostalnosti djeteta:

- prilikom jela– pravilno držanje pribora za jelo, upotreba ubrusa, odlaganje prljavog posuđa, žvakanje krute hrane, samoposluživanje,
- prilikom kontrole fizioloških potreba samostalan odlazak na wc
- prilikom obavljanja fizioloških potreba– učenja redosljeda radnji prilikom korištenja wc- a, spuštanje daske, brisanje guze, puštanje vode, pranje ruku

c) ostale aktivnosti:

- razni kućanski poslovi– pospremanje sobe, bacanje smeća na predviđeno mjesto
- briga o biljkama– zalijevanje u sobi i dvorištu i slične svakodnevne aktivnosti koje pomažu djeci za što samostalniji i zadovoljniji život.

Prikaz. 3. Svakodnevne socijalne vještine u 2023.i2024.



## 5. Ostvareni planovi rada u 2024. godini.

## *Voditeljica Poludnevnog boravka*

### **Programiranje rada:**

- Izrada i donošenje Godišnjeg plana i programa rada za 2025. godinu suradnici-stručni tim, Upravni odbor
- Izrada i donošenje godišnjeg izvješća rada za 2024. godinu
- Planiranje, programiranje, sudjelovanje i praćenje stručnog usavršavanja

### **Organizacija rada:**

- Sudjelovanje pri upisu nove djece u PB na osnovu rješenja Hrvatskog zavoda za socijalni rad
- Organiziranje i koordiniranje rada svih djelatnika u PB
- Organiziranje prijevoza djece kuća-škola-boravak
- Izrada plana obilježavanja važnih datuma, događanja, manifestacija...sl.
- Koordiniranje i praćenje odgovornog odnosa djelatnika prema radu i imovini PB
- Planiranje unapređenja uvjeta rada u PB
- Informiranje djelatnika i poticanje sudjelovanja na različitim seminarima, edukacijama

### **Administrativni poslovi:**

- Koordiniranje plana korištenja godišnjih odmora kroz 2025. godinu
- Donošenje različitih odluka iz djelokruga rada voditeljice
- Praćenje rada pomoćno tehničkog osoblja i izrada plana sanitarno higijenskog održavanja PB
- Praćenje i organiziranje sanitarnih pregleda djelatnika i organiziranje tečaja iz higijenskog minimuma po proširenom programu

### **Suradnja sa stručnim i drugim djelatnicima:**

- Ostvarivanje suradnje i odnosa sa stručnim i drugim djelatnicima koji će omogućiti pozitivno ozračje i razvoj PB

### **Zastupanje i predstavljanje PB**

- Zastupanje prema pozivima i potrebi
- Zastupanje u javnim medijima
- Prezentiranje PB na seminarima, priredbama, konferencijama i sl.

### **Stručno usavršavanje**

- Sudjelovanje u izradi i praćenju provedbi ostvarenja Plana i programa stručnog usavršavanja

### **Sadržaj rada u odnosu na djecu**

- Član užeg tima za prijem i otpust djece u PB
- Svakodnevni rad i organizacija u zajedničkim aktivnostima
- Praćenje rada i organizacija rada izvoditelja aktivnosti u grupama

- Organiziranje i sudjelovanje u raznim svečanostima, priredbama ...i sl.

#### **U suradnji sa stručnim timom vodila brigu o djeci iz djelokruga zdravstvenog voditelja**

- Evidencija poboljevanja djece u skupinama te razloge izostajanja iz PB-a
- Izoliranje bolesne djece do povratka kući
- Savjetodavni razgovori s roditeljima
- Izrada jelovnika
- Izrada individualnih jelovnika za djecu narušenog zdravlja (alergije, celijakije itd.)
- Praćenje nabavke i pripreme hrane, serviranja
- Promjena u tradicionalnom načinu proslave rođendana, svečanosti-uvođenje novih smjernica i zdravog načina proslava
- Postepeno uvođenje zdravih namirnica u prehranu – individualan pristup
- Sudjelovanje u stvaranju uvjeta, atmosfere u skupini, prepoznavanja, poticanja i djelovanja na mijenjanje i usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod djece, mladih
- U suradnji sa djelatnicima PB-a poticala usvajanje kulturno higijenskih navika kod djece i brinula da budu osigurana dovoljna sredstva za opću higijenu djece.
- Pratila provedbu čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora, dezinfekciju predmeta, prostora i igračaka, te predlagala unapređenja zdravstveno sanitarnog dijela
- Organizirala i pratila provedbu realizacije sanitarnih pregleda i higijenskog minimuma djelatnika prema propisima o zaštiti stanovništva od zaraznih bolesti.
- Dezinsekcija prostora PB
- Deratizacija prostora PB

#### **Sadržaj rada u odnosu na izvoditelje aktivnosti u grupama i odgajatelje**

- Upoznavanje djelatnika pri upisu novog djeteta
- Pomoć u izboru prikladnih poticaja i sadržaja u skladu s učenim potrebama, mogućnostima i interesima djeteta
- Proširenje i bogaćenje programa sadržajima vezanim za interes djece
- Pomoć u planiranju odgojno obrazovnog rada za predškolsku, školsku i mlade PB sukladno mogućnostima djece
- Planiranje priredbi, svečanosti, izleta, sportskih aktivnosti i natjecanja i ostalih aktivnosti
- Pomoć i podrška djelatnicima u grupama u interakciji i suradnji s roditeljima

#### **Suradnja s roditeljima**

- Predlaganje, organiziranje, provođenje i sudjelovanje u aktivnostima roditelja s djecom; priredbe, izleti, ljetovanja, zimovanja, razne radionice...itd.
- Roditeljski sastanci
- Savjetodavni razgovori

#### **Sadržaj rada u odnosu stručnog tima**

- Formiranje grupa
- Zajednički rad u izradi i realizaciji Godišnjeg plana i programa i Godišnjeg izvješća PB
- Provođenje stručnih i timskih sastanaka

- Zajedničko planiranje nabave opreme, didaktike, stručne literature itd.
- Dogovaranje o zajedničkoj strategiji razvoja PB
- Posebni timski sastanci s dr. Udruge
- Sudjelovanje u ostalim stručnim tijelima; Upravni odbor, Nadzorni odbor, Skupština

### **Suradnja s vanjskim suradnicima**

Ostvarivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima u cilju osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju PB provodi

- Suradnja sa ostalim Udrugama na području Knina
- Suradnja sa školama, vrtićima, igraonicama
- Suradnja sa Socijalnom skrbi i Ministarstvima
- Suradnja sa epidemiološkom službom
- Suradnja sa Općinama i Gradovima u RH
- Suradnja s pedijatrima, fizijatrima, psiholozima svim srodnim zanimanjima
- Suradnja sa medijima...itd.
- Suradnja sa školama

### *Stručni tim*

Stručni tim Poludnevnog boravka je provodio svakodnevne međusobne dogovore, planirao raspored i termine djece za individualan i grupni rad u cilju što kvalitetnijih usluga. Takođe su sudjelovali u svim važnim datumima i događanjima kroz 2024. godinu.

### *Ostvareno:*

- Procjene djece s pisanim mišljenjem
- Savjetodavni razgovori za roditelje su se provodili prema potrebama i interesima roditelja,
- Roditeljski sastanci

### *Edukacije:*

- Prevencija međuvršnjačkog nasilja i prevencija ovisnosti, izvoditelj edukacije je Centar Sapientia iz Šibenika.
- Ovladavanje čitanjem (2 djelatnika)
- Nove Reynell razvojne ljestvice (2 djelatnika)

### *Javna događanja, izleti, priredbe*

- Karneval u organizaciji Grada Knina
- Svjetski dan autizma
- Dan Svetog Bartolomeja
- Izleti
- Radionice u suradnji s udrugom Čarobni svijet
- Božićna priredba

Suradnja između roditelja i stručnog tima je od iznimne važnosti za postizanje što kvalitetnije rehabilitacije djece.

### **Svakodnevno se provodila rehabilitacija/habilitacija kroz:**

- Kineziterapiju
- Bobath terapiju
- Edukacijsko rehabilitacijska terapija
- Logopedska terapija
- Psihosocijalna podrška
- Neurofeedback terapija
- Psihomotorna reedukacija
- Podmognuta komunikacija PECS

Takođe su se provodile i dodatne usluge po dogovoru sa stručnim timom u odnosu na djecu i njihove roditelje

- Program Zajedno (uključeno 31 dijete) u cilju razvoja i širenja socijalnih usluga  
Svaki jutro u 08,00 sati stručni tim je sa izvoditeljima u grupama provodio jutarnji kružić.  
(jutarnje okupljanje sve djece uz pozdrav i pjesmice sa pokretom).

### *Edukacijski rehabilitator- ostvareno*

- rano otkrivanje i rana intervencija
- timska dijagnostika
- procjena potreba za podrškom
- procjena interesa i sposobnosti
- edukacijsko-rehabilitacijski individualni i/ili grupni postupci i programi
- koordinacija podrške u različitim sustavima u svrhu zastupanja, upućivanje i praćenje korisnika
- edukacijsko-rehabilitacijska supervizija, savjetovanje, suradnja i timski rad

Edukacijsko-rehabilitacijski (individualni i/ili grupni) postupci i programi koji su se provodili:

- bazična perceptivno-motorička stimulacija
- poticanje perceptivno-motoričkog razvoja
- rehabilitacija igrom
- poticanje senzorne integracije
- psihomotorna reedukacija
- primijenjena analiza ponašanja
- strukturirani programi s vizualnom podrškom
- sustavi augmentativne i alternativne komunikacije (pecs i PDD potpomognuti sustavi komunikacije)
- kognitivne strategije učenja
- tehnike individualnog i grupnog poučavanja
- poticanje razvoja kognitivnih, praktičnih i socijalnih kompetencija
- poticanje harmoničnih odnosa s vršnjacima
- poticanje osobnog i socijalnog razvoja u grupi
- poticanje razvoja prirodnog kruga podrške
- modeli osobno i obiteljski usmjerenog planiranja podrške

Provele su se i aktivnosti odgoja i edukacijske rehabilitacije ( usvajanje motoričkih, praktično-osobnih i spoznajno-društvenih vještina, razvijanje interesno kreativnih aktivnosti i poticanje emocionalnog razvoja korisnika).

Poseban naglasak stavljao se na usvajanje kompetencija potrebnih za što samostalniji život korisnika, kao i na razvoj socijalno-vrijednosnog sustava, komunikacijskih vještina, pozitivnog stava prema sebi i okolini.

Poticalo se i društveno prihvatljivo ponašanje korisnika te pratilo i poticalo cjelokupni psihofizički razvoj djeteta.

#### ***Logopedi-ostvareno:***

Provodilo se svih 12 mjeseci u godini sukladno teškoćama korisnika. Iz godišnjeg programa izveden je mjesečni plan rada.

Za svakog korisnika se pravi individualni plan aktivnosti.

Rehabilitacija se provodila individualno i grupno tijekom cijele 2024. godine.

Metode rada su vidljive u Planu i programu rada za 2025. godinu. Cilj je analiziranje, osmišljavanje, poticanje i usmjeravanje razvoja verbalne/neverbalne komunikacije tako da ona bude u potpunosti usklađena sa potrebama i razvojnim potencijalima djece i mladih kako bi se stvorili optimalni uvjeti za razvoj djeteta.

Oštećenja djece kod kojih se provodila terapija:

- Poremećaji glasa (promuklost, nazalnost)
- Poremećaji tečnosti govora (mucanje, brzopletost)
- Poremećaj iz spektra autizma
- Poremećaji socijalne komunikacije
- Specifične teškoće učenja (disleksija, disgrafija, diskalkulija)
- Jezični poremećaji
- Poremećaji izgovora
- Fonološki poremećaji
- Kraniofacijalne govorne teškoće (rascjepi usne i nepca)
- Motorički govorni poremećaji (apraksija, dizartrija)
- Oštećenja sluha
- Poremećaji gutanja (disfagije)
- Jezični poremećaji nastali uslijed oštećenja mozga (afazije)
- Ostalo (ADHD, selektivni mutizam, poremećaj slušnog procesiranja, razni sindromi,...)
- Pomoć u učenju i svladavanju školskog gradiva

#### ***Socijalni pedagog-ostvareno:***

Socijalno pedagoška intervencija uključivala je sve one intervencije usmjerene na prevenciju, ranu detekciju, tretman i posttretman problema u ponašanju, emocionalnih teškoća, te poteškoća proizašlih iz socijalnog okruženja pojedinca (djece, mladih, odraslih).

U kontekstu djece s teškoćama u razvoju, intervencije su se usmjeravale na razumijevanje socijalnog konteksta i pravila socijalne komunikacije te razvoj socijalnih i životnih vještina; razumijevanje sebe i svijeta oko sebe; poticanje emocionalnog razvoja; usvajanje vještina

samozbrinjavanja; poticanje razvoja govora i komunikacije te unaprjeđenje postojećih komunikacijskih vještina; pomoć i podrška pri svladavanju školskog gradiva; priprema za školu i predlaganje odgovarajućeg oblika obrazovanja

Neposredni rad:

- djeca i mladi s teškoćama u razvoju,
- djeca i mladi s teškoćama u učenju,
- djeca i mladi s problemima u ponašanju
- djeca i mladi s emocionalnim problemima
- djeca i mladi s teškoćama čitanja, pisanja i računanja
- hiperaktivnost, smetnje pažnje i koncentracije
- djeca i mladi s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim,
- kulturalnim i jezičnim čimbenicima
- rad s roditeljima

### ***Kineziterapija-ostvareno:***

Fizioterapija obuhvaća postupke unaprjeđenja zdravlja, prevencije i liječenja bolesti. Zadatak fizioterapeuta je postići određeni stupanj tjelesnog oporavka, integracije korisnika u društvo i postizanje što bolje kvalitete života. S obzirom da je najveći broj korisnika djece sa poteškoćama u razvoju cilj fiziterapije je bio postići što veći stupanj pokretljivosti i samostalnosti za daljni život.

Kroz kineziterapiju cilj je bio:

- poboljšati propriocepciju
- korigirati krive obrasce kretanja
- poboljšati koordinaciju pokreta
- uspostaviti što bolju pokretljivost
- poboljšati stav i položaj tijela
- smanjiti bol
- smanjiti ili povećati tonus mišića
- kondicioniranje organizma
- uspostaviti što bolju ravnotežu
- funkcionalno osposobljavanje
- spriječavanje kontraktura

### ***Neurofeedback terapija***

- smanjenje simptoma ADHD – a
- poboljšanje pažnje
- kontrola emocija
- bolji san
- otpuštanje stresa

- smanjenje motoričkog nemira
- brže i lakše učenje
- smanjenje jezično govornih teškoća
- smanjenje kognitivnog propadanja

**Reedukacija psihomotorike kod djece sa:**

- usporenim ili disharmoničnim razvojem (razvojna disharmonija)
- intelektualnom ometenošću
- govorno jezičkim poremećajem
- poremećajem ponašanja
- dispraksičnim poteškoćama (kašnjenje u razvoju motorike)
- pervazivnim poremećajima (autizam, Aspergerov sindrom)
- senzornim poremećajima (poremećaj vida, sluha)
- problemima povezanim sa lateralnom dominacijom
- poremećajima pažnje s hiperaktivnošću (ADD, ADHD)
- smetnjama u učenju (disleksija, disgrafija, diskalkulija)

**Odgajatelj - ostvareno**

<b>R. B.</b>	<b>Vrste aktivnosti</b>	<b>Ostvareno</b>
<b>1.</b>	Zivotno prakticne i radne aktivnosti	Njega djeteta – oblačenje, svlačenje, usvajanje higijenskih navika, hranjenje, samoposluživanje... i sl.
<b>2.</b>	Raznovrsne igre	<p style="text-align: center;"><b>Funkcionalna igra</b></p> <p>Igra u kojoj dijete nešto koristi isprobava, razvija sposobnosti korištenje predmeta i manipuliranja</p> <p style="text-align: center;"><b>Konstruktivna igra</b></p> <p>Igra u kojoj dijete koristi predmete od kojeg nešto stvara... kocke, plastelin i sl.</p> <p style="text-align: center;"><b>Simbolička igra</b></p> <p>Vrste igre u kojoj djeca koriste predmete ili osobu kao simbol nečega drugoga, te u kojima dijete proživljava svijet odraslih</p>

		<p>Igre s pravilima</p> <p>To je igra u kojoj sudjeluje više djece sa unaprijed određenim pravilima.</p>
3.	Društvene i društveno zabavne aktivnosti	Druženje djece, djece i odraslih, zabave, šetnje, izleti, svečanosti, priredbe...
4.	Umjetničko i kreativno izražavanje djeteta	Promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina, slikovnica, književnih djela i sl.
5.	Raznovrsno izražavanje	Pjevanje, gluma, sviranje, crtanje, slikanje, modeliranje, plesanje... i sl.
6.	Istraživačko spoznajne aktivnosti	Upoznavanje i manipuliranja predmetima, posjeti raznim ustanovama, obrtima, upoznavanje raznih zanimanja, i sl.
7.	Specifične aktivnosti s kretanjem	Sportske aktivnosti i radionice, tjelesno vježbanje
8.	<p>Pripreme za školu</p> <p>Pomoć školskoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbe grafomotorike</li> <li>• Poticanje razvoja govora i izražavanja</li> <li>• Poticanje mišljenja</li> <li>• Poticanje spoznaje i logičkog zaključivanja</li> <li>• Logopedska priprema za školu</li> </ul>



- Poremećaji u ponašanju
- Elementi iz autističnog spektra
- Autizam
- Djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima
- Djeca s tjelesnim teškoćama
- Sindromi

Sve aktivnosti su vezane i prilagođene prema godišnjim dobima u godini, vjerskim blagdanima i državnim praznicima.

#### *Izvoditelji aktivnosti s djecom i mladima*

Aktivnosti rada djece provodila su se prema njihovim potrebama gledajući karakter, stil učenja, osobnost te dob djeteta. Aktivnosti koje su se organizirale i usmjeravale prema djetetu bogate su sadržajima koji omogućavaju odgovarajuće uvjete za uspješan rast i uključivanje u sredinu u kojoj se dijete nalazi, a važno je napomenuti da se u prvi plan stavljaju djetetove mogućnosti.

Najviše se poticalo usvajanje socijalnih vještina, u suradnji sa stručnim timom kao i ostale aktivnosti u grupama:

#### *Tjelesni i psihomotorni razvoj*

- poticao se razvoj grube motorike putem svih osnovnih oblika kretanja (puzanje, stajanje, samostalno hodanje, penjanje, trčanje, skakanje)
- poticalo se usavršavanje motoričkih sposobnosti djeteta kroz sve oblike kretanja (hodanje uz i niz stepenice, kretanje unazad i postrance, po suženoj površini, svladavanje prepreka – provlačenjem, penjanjem, uspinjanjem, čučnjem, doskoci),
- poticao se razvoj psihomotornih vještina i okulomotorne koordinacije (bacanje i hvatanje lopte, udaranje lopte nogom)
- poticao se razvoj spretnosti prstiju i šake, fine motorike i grafomotorike (slaganje tornja od kocaka, listanje stranica slikovnice, korištenje olovke i povlačenje crta, korištenje škara)

#### *Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti*

- poticanje djeteta na spontano iskazivanje svojih emocija kao i zadovoljavanje potreba djeteta
- razvijanje pozitivne slike o sebi (spoznaju ja jesam, ja znam, ja mogu, samopouzdanje da vlastitim naporom mogu nešto napraviti, promijeniti, riješiti)
- podržavanje spontanosti i poticanje djeteta u samoiskazivanju i prepoznavanju vlastitih sposobnosti i mogućnosti kao i iskazivanju brige za druge (poticanje razvoja empatije)

#### *Spoznajni razvoj*

- poticanje istraživačke prirode djeteta i razvoj svih osjetila
- razvijanje stvaralačke osobine koje dijete spontano pokazuje: manipuliranje, isprobavanje i istraživanje novih materijala, poznatih materijala na nov način, novootkrivenih osobina poznatih materijala, kombiniranja poznatih i novih

materijala

- razvijanje sposobnost opažanja vanjskog svijeta, osobito osobina prirodnih i proizvedenih predmeta i materijala svim osjetilima
- razvijanje sposobnost stjecanja sve bogatijeg iskustva i spoznaja, osobito o sebi (svom tjelesnom, aktivnom, socijalnom i psihološkom ja), o osobinama djece i odraslih (sličnosti, razlike, da svatko nešto želi, zna, može i na svoj način emocionalno reagira)

*Poticanje govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva*

- poticanje sposobnost komunikacije osobito slušanja i razumijevanja govora odraslih u poznatim i nepoznatim situacijama
- poticanje svih oblika glasovno-govorne komunikacije djeteta s odraslima te djeteta i druge djece uz poticanje mimike, geste i drugih oblika neverbalne komunikacije
- poticanje upotrebu govorne ekspresije kroz imenovanje, opisivanje, objašnjavanje doživljenog
- poticanje dječjeg rječnika, uz poticanje sposobnosti stvaranja riječi i rečenica
- poticanje izražavanja pokretom, glazbom, likovnim sredstvima i drugim izražajnim medijima
- razvijanje sluha – slušnu percepciju, percepciju ritma, melodije (pjevanjem, sviranjem) i pokretom (u igri, plesu)
- poticanje stvaranja suradničkog i su konstruktivističkog okruženja u kojem će dijete imati mogućnosti razvijati socijalne kompetencije
- poticanje načina u rješavanja konflikata mirnim putem,
- poticanje interesa za primjerena literarna djela, slikovnice, te razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi,
- omogućavanje i korištenje različitih likovnih tehnika, uživanje u spontanom izražavanju bojom
- poticanje slušanja vokalne i instrumentalne glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, upoznavanje djece s glazbenim instrumentima
- poticanje u izražavanju glazbe pokretima tijela – plesom, poticati dramsko i scensko izražavanje djeteta

*Suradnja s roditeljima*

Realizirana je prema planiranom godišnjem planu suradnje:

Pozivima, svakodnevnom usmenom komunikacijom, mjesečnim individualnim razgovorima, roditeljskim sastancima i neformalnim oblicima suradnje poput raznih obilježavanja i druženja, na manifestacijama, radionicama i sl.

*Svakodnevna usmena komunikacija* odvijala se uglavnom redovito i svrsihodno. Potrebno je i dalje međutim naglašavati važnost takve suradnje stručnog tima, odgajatelja i izvoditelja aktivnosti u grupama sa roditeljima.

Potrebno je više pratiti i voditi redovitu evidenciju o tome provodi li se usmena komunikacija sa svim roditeljima kroz godinu i pozivati roditelje na razgovore jer često zbog zauzetost roditelji nisu u mogućnosti gotovo uopće dolaziti u Poludnevni boravak ili na individualne razgovore i roditeljske sastanke, pa se gotovo uopće ne susrećemo s nekim roditeljima od naše djece.

*O individualnim razgovorima stručnog tima s roditeljima svjedoče bilješke u pedagoškoj dokumentaciji stručnog tima. Roditelji su se cijelu godinu samoinicijativno prijavljivali za ove razgovore, a neki su bili pozvani od strane stručnog tima. Može se zaključiti da ovaj oblik suradnje vrlo dobro funkcionira, većina roditelja se samoinicijativno prijavljuje za informacije. U planu je više raditi na strukturiranju individualnog razgovora, njegova tijeka i unaprjeđivati vještine komuniciranja.*

*Inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece redoviti su i svrsihodno je vodio stručni tim PB-a. U ovoj godini stručni tim je detaljno nastojao informirati odgajatelje i izvoditelje aktivnosti u grupama o djeci koja dolaze u njihovu grupu.*

*Većina roditelja rado prihvaća pozive za raznolikom suradnjom. Dok većinu roditelja treba još poticati u tom smjeru. Zato nam je u planu i nadalje raditi na poticanju i unapređenju svih oblika suradnje s roditeljima na inicijativu odgojitelja ili stručnih suradnika.*

*Interni radni sastanci (stručni tim, izvoditelji aktivnosti s mladima)*

- Dogovor o procesu prilagodbe nove djece prilikom uključivanja djeteta u PB
- Provedba programa ZaJedno u 2024. god. (kroz ovaj program smo nadopunili našu uslugu u PB-u kroz standardizirane testove prilikom procjene djece, Reynell, Čturić-gruba procjena razvoja i psihomotorički razvoj djece, ADOS)
- Timska planiranja te vođenje dokumentacije - kontinuirano
- Dogovor vezan za prve uvodne roditeljske sastanke i što kvalitetniju suradnju s roditeljima
- Radionice s roditeljima, razrada tema i termina (prijedlozi roditelja)
- Planiranje raznih svečanosti, manifestacija, blagdana i značajnih datuma (kontinuirano) – sv. Nikola, Advent, božićne predstave karneval, Uskrs...
- Planiranje i priprema posjeta vrtićima, školama...i sl.
- Rad sa predškolskom djecom/pripreme za školu, kroz radne listove i individualne prilagođene materijale od strane stručnog tima PB-a.

*U 2024/25 godini imamo 14 djece predškolaca od toga 5 djece koja su imala odgodu u 2024. godini.*

*Cilj planiranog rada se odnosi na poticanje:*

- fine motorike
  - grafomotorike
  - percepcije
  - kognitivnog razvoja
  - socioemocijalnog razvoja
  - poticanje samostalnosti
- Pomoć u učenju i pisanju zadaća  
*Teškoće u učenju su raspoređene od lakših, umjerenih do težih, od kratkotrajnih do doživotnih, zato za djecu s teškoćama u učenju smo imali različite oblike pomoći u učenju. Djeca sa teškoćama u učenju su jako heterogena grupa djece, sa različitim kognitivnim, socijalnim, emotivnim i drugim problemima, koja pri učenju imaju znatno veće probleme nego većina djece njihove starosti.*

- Dogovor o pravilnoj prehrani djece poticanje samostalnosti, usmjeravanje djece da isprobavaju raznoliku hranu (izrazito kod autističnog spektra gdje djeca jedu samo jednu vrstu namirnica, jednolično se hrane godinama)
- Izleti na području grada Knina a i šire (slap Krčić, Marunuša, Nacionalni park Krka)
- Objave videozapisa/fotografija vezano za kalendar događanja kroz godinu na stranicama Udruge
- Individualni razgovor s roditeljima, u cilju informiranja o načinu rada s djecom
- Pripreme materijala i upute roditeljima na koji način raditi i što sa svojim djetetom
- Izrada knjiga za podmognutu komunikaciju (za neverbalnu djecu)
- Razgovor i donošenje odluka oko tekućih problema i pitanja pojedine djece (agresivnost, poteškoće u obitelji i razvod, nesuradnja roditelja i sl....)
- Vrednovanja rada, aktivnosti, suradnje s roditeljima i sl.
- Dogovor i planiranje edukacija u cilju što kvalitetnije usluge u PB-u
- Estetsko uređenje PB-a kroz kalendar događanja tijekom 2024. godine

Tijekom godine nadopunjavao se potrošni materijal. Kontinuirano su se nabavljala i izrađivala sredstva i materijali za uređenje prostora PB-a, poput slikovnica, knjiga, igračkica. Većina djelatnika svojim je radom i kreativnošću oplemenila prostorni kontekst. Također, većina djelatnika je u suradnji s roditeljima svojih grupa prikupljala razna sredstva za rad, ali i ostali djelatnici sudjelovali su u prikupljanju i donošenju neoblikovanog i prirodnog materijala.

Redovito smo nabavljali didaktički material za rad u grupama kao i u kabinetima za individualan rad. Dosta se roditelja uključilo i pomogli su donacijom edukativnih slikovnica, potrošnog materijala (plastelin, boje, papir, olovke, flomastere, folije za plastificiranje za izradu knjiga u podmognutoj komunikaciji, itd).

#### *Njegovateljica-ostvareno:*

- Pružanje njege svoj djeci PB po potrebi.
- Poboljšanje sanitarno-higijenskih uvjeta u PB.
- Briga o osobnoj higijeni djece , njihovim fiziološkim potrebama, osnovnim higijenskim navikama (umivanje, pranje zuba i ruku, mijenjanje pelena)
- Sudjelovanje u dezinfekciji didaktičkih materijala u vlastitoj grupi te prostora u kojem borave djeca

Najviše se poticalo usvajanje socijalnih vještina, samozbrinjavanje (samostalnost kod objeda, odlaska na wc, oblačenje, svlačenje, odvikavanje od pelene i sl.)

## **6. Pomoćno-tehničko osoblje**

### ***Servirka- ostvareno:***

- prema datim uputama obavlja sve poslove uz preuzimanje, pravilno skladištenje i pripremanje svih namirnica
- praćenje rokova namirnica pri serviranju doručka/užine
- namirnice se nabavljaju isključivo s deklaracijom i jasno vidljivim rokovima

- prema unaprijed napravljenim jelovnicima pravila tjednu narudžbu namirnica
- obavlja sve poslove koji su u svezi sa serviranjem jela
- vodila brigu i pridržavala se rasporeda obroka
- pripremala doručak, užinu, (u prosjeku oko 45 obroka dnevno)
- servirala prilagođene obroke za djecu sa alergijama u dogovoru sa voditeljicom PB
- obroci se serviraju prema unaprijed napravljenim jelovnicima
- jelovnici se prilagođavaju ljeto/zima radi preventive crijevnih virusa (uz zdravstvenog voditelja)
- redovito dezinficiranje posuđa i pribora za jelo, svih radnih površina u kuhinji, stolova i stolica, kao i blagavaone
- obavljala generalno čišćenje kuhinje 1x mjesečno

**Domar – ostvareno:**

- Briga za imovinu/inventar PB
- Održavanje svih prostorija u PB
- Rukuje sa sistemom grijanja/hlađenja i održavanje istoga
- Vodio brigu o popravcima i servisima u PB-u
- Vodio brigu o atestu za protupožarne aparate
- Vodio brigu o ispravnosti uređaja, opreme i sredstava za zaštitu od požara
- Vodio brigu o vanjskom pristupnom prostoru PB
- Nabavljao potreban alat i materijal za održavanje zgrade i vodio brigu o istom
- Koristio zaštitnu odjeću
- Sudjelovao u ostalim poslovima, kada se za njih ukaže potreba, a po nalogu voditeljice PB-a i Uprave udruge

**Vozač – ostvareno:**

- Održavanje vozila, vršio sitne popravke, brinuo o ispravnosti vozila, servisu, registraciji, čistoći vozila
- Prevezio/la korisnike svakodnevno po dnevnom rasporedu vožnje
- Pazili na siguran prijevoz djece (pojas, sjedalice)
- Prevezio/la djelatnike, volontere i ostale članove Udruge po nalogu voditeljice PB i uprave
- Vodio/la svakodnevnu evidenciju prijevoza u Putnu knjigu vozila
- Vodio/la evidenciju o utrošenom gorivu
- Vodio/la svu dokumentaciju vezanu uz vozilo
- Sudjelovali u ostalim poslovima, kada se za njih ukaže potreba, a po nalogu voditeljice PB-a

Voditeljica poludnevnog boravka  
Mirjana Šunjerga bacc. paed

U Kninu 15. siječnja 2025.



